



## ¿Qué es la lógica?

[1] La lógica es el estudio de los métodos y principios usados para distinguir el buen (correcto) razonamiento del malo (incorrecto). No debe interpretarse esta definición en el sentido de que solo el estudioso de la Lógica puede razonar bien o correctamente. Sostener esto sería tan erróneo como pretender que solo es posible correr bien si se ha estudiado la física y la fisiología necesarias para la descripción de esta actividad. Algunos excelentes atletas ignoran completamente los complejos procesos que se operan dentro de ellos mismos cuando ejecutan sus actividades. Y es necesario decir que los profesores de edad algo madura, que más saben acerca de tales cosas, se desempeñarían muy pobremente, si arriesgan su dignidad en el campo atlético. Aun con el mismo aparato nervioso y muscular básico, la persona que sabe puede no superar al “atleta natural”.

[2] Pero dada la misma agudeza intelectual innata, la persona que ha estudiado Lógica tiene mayor posibilidad de razonar correctamente que aquella que nunca ha pensado en los principios generales implicados en esa actividad. Ello se debe varias razones. Ante todo un estudio adecuado de la Lógica la enfocara tanto como un arte como ciencia, y el estudiante deberá hacer ejercicios concernientes a todos los aspectos de la teoría que aprende. Aquí, como en todo, la practica ayuda a perfeccionarse. En segundo lugar, una parte tradicional del estudio de la lógica consiste en el examen y el análisis de los métodos incorrectos de razonamiento, o sea de las falacias. Esta parte de la materia no solo da una visión más profunda de los principios de razonamiento en general. Sino que el conocimiento de esas trampas nos ayuda positivamente a evitarlas. Por último, el estudio de la Lógica suministra al estudiante en ciertas técnicas y ciertos métodos de fácil aplicación para determinar la corrección o incorrección de muchos tipos de diferentes razonamientos, incluso los propios. Y cuando es posible localizar fácilmente los errores, es menor la posibilidad de que se cometan. [...]

[3] La distinción entre el razonamiento correcto y el incorrecto es el problema central que debe tratar la Lógica. Los métodos y las técnicas del lógico han sido desarrollados esencialmente con el propósito de aclarar esta distinción. El lógico se interesa por todos los razonamientos, sin tomar en cuenta su contenido, pero solamente desde este punto de vista.

### 1.- ¿Cuál es la idea central de párrafo 2?

- A) Quien estudia lógica tiene garantizada la infalibilidad de sus propios razonamientos
- B) Estudiar lógica es útil tanto para aprender a razonar correctamente como evitar falacias
- C) La lógica es una ciencia formal que estudia la inferencia valida y los errores de razonamiento
- D) El estudio de la Lógica permite que una persona evalúe que tan bueno es su proceso inferencial

### 2.- Señala que relación prevalece entre el párrafo 1 y 3

- A) Causa – efecto
- B) Tesis – antítesis
- C) Problema – solución
- D) Introducción – conclusión

### 3.- Los siguientes enunciados referentes a que la Lógica ayuda a razonar mejor son verdaderos, excepto:

- A) El lógico no se interesa por el contenido de todos los tipos de razonamientos
- B) El estudio de la lógica tiene un encuadre científico y artístico que debe perfeccionarse
- C) Un estudiante de la Lógica aplicara métodos para evaluar la corrección del razonamiento
- D) Estudiar lógica permite que una persona razone mejor que una que nunca lo ha hecho



**4.- Según el texto, ¿Qué afirmación es verdadera?**

- A) La lógica no estudia los procesos inferenciales
- B) La lógica estudia la invalidez de los argumentos
- C) La lógica se interesa por todos los razonamientos
- D) La lógica que ayuda a mejorar las habilidades de crítica

**5.- Elige las palabras que completen correctamente el siguiente fragmento.**

La persona que ha estudiado \_\_\_\_\_ tiene mayor posibilidad de razonar correctamente que aquella persona que nunca ha pensado en los \_\_\_\_\_ generales implicados en esa actividad.

- A) Derecho – retos
- B) Lógica – principios
- C) Filosofía – razonamientos
- D) Matemáticas – fundamentos